

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Terapii specifice ale limbajului și comunicării

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în domeniul tulburărilor de limbaj și ale comunicării						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai Predescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihai Predescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară fizic și blended, la locația din orar. Materialele cursului și sarcinile specifice
-------------------------------	--

	sunt găzduite pe platforma eLearning. Materialele publicate sunt strict pentru uz personal, cu scop de învățare. Orice distribuire fizică sau pe platforme media sunt interzise. Prezența la curs este reglementată de Codul drepturilor și obligațiilor studentului, ediția 2025.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Semianrele se desfășoară fizic și blended, la locația din orar. Materialele cursului și sarcinile specifice sunt găzduite pe platforma eLearning. Materialele publicate sunt strict pentru uz personal, cu scop de învățare. Orice distribuire fizică sau pe platforme media sunt interzise. Prezența la curs este reglementată de Codul drepturilor și obligațiilor studentului, ediția 2025.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	TSLCRC1. Să cunoască și să analizeze critic metode, tehnici și procedee de evaluare a limbajului, bazate pe dezvoltări tehnice și teoretice actuale; TSLCRC5. Să se poziționeze critic față de o filosofie terapeutică aplicabilă în managementul intervențiilor specifice; TSLCRC6. Să dețină cunoștințe avansate de metodologia cercetării educaționale.
Abilități	TSLCRA1. Să aplice probe de screening și de evaluare a nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării; TSLCRA3. Să identifice soluții utile de intervenție în funcție de caracteristicile subiecților și specificul tulburării de limbaj; TSLCRA11. Să realizeze cercetări educaționale și clinice cu rezultate transferabile în comunitatea școlară; TSLCRA12. Să probeze eficiența intervențiilor educaționale și terapeutice prin cercetări empirice.
Responsabilitate și autonomie	TSLCRAR1. Să respecte statutul profesional și codul deontologic al profesiei de psiholog în specializările psihologie educațională și psihopedagogie specială; TSLCRAR5. Să gestioneze eficient și în beneficiul superior al copilului/clientului echipele de intervenție din care face parte; TSLCRAR6. Să respecte etica cercetării clinice și educaționale.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Specificul cercetării în domeniul limbajului	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Anatomia cercetării. Scopuri, obiective, variabile, strategii, metode, instrumente	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Paradigme de cercetare. Cantitativ, calitativ și mixt	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Criterii de calitate a cercetării	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Designuri experimentale	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Observația.	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Interviul	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Textualitate din perspectiva cercetării postmoderne	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Prelucrarea cantitativă a datelor. Date descriptive	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Testarea ipotezelor. Statistică inferențială	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Analiza factorială	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Analiza de discurs	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Q sort și analiza de clusteri	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Raportul de cercetare	Prelegere, demonstrație, conversație euristică	
Bibliografie : Cohen, D. (2017) <i>Research methods in education</i> . Routledge Dornyei, Z., (2007) <i>Research methods in applied linguistics</i> . Oxford University Press. Riaz, M. (2016) <i>The Routledge encyclopedia of research methods in applied linguistics. Quantitative, qualitative, and mixed-methods research</i> . Routledge. Schuller, B., Batliner, A. (2014) <i>Computational paralinguistic. Emotion, affect and personality in speech and language processing</i> . Wiley Stockemer, D. (2019) <i>Quantitative methods for social sciences. A practical introduction with examples in SPSS and STATA</i> . Springer International Publishing. Styler, W. (2021) Using Praat for linguistic research, https://wstyler.ucsd.edu/praat/		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea în terapia limbajului și a comunicării. Exemple	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Tipuri de variabile și măsurarea lor	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Poziționarea teoretică. Analiza practică pe baza articolelor de cercetare	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	

Forme și tipuri de validitate în cercetarea cantitativă și calitativă	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Aplicații. Designuri simple, factoriale, clinice, iterative	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Observația clasică și participativă. Grila de observație în domeniul limbajului	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Tehnici de interviu. Interviul structurat și semistrukturat. Colectarea și prelucrarea datelor	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Tipuri de date calitative. Text, sunet, imagini și prelucrearea lor	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Statistică descriptivă cu SPSS și JAMOVI	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Comparații, corelații, regresii și analiza de varianță	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Analiză factorială confirmatorie și exploratorie	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Analiza de discurs cu ajutorul Atlas ti. Tehnici de codare	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Q sort și analiză de clusteri. Exerciții practice	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Raportul de cercetare	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Bibliografie : Cohen, D. (2017) <i>Research methods in education</i> . Routledge Dornyei, Z., (2007) <i>Research methods in applied linguistics</i> . Oxford University Press. Riazi, M. (2016) <i>The Routledge encyclopedia of research methods in applied linguistics. Quantitative, qualitative, and mixed-methods research</i> . Routledge. Schuller, B., Batliner, A. (2014) <i>Computational paralinguistic. Emotion, affect and personality in speech and language processing</i> . Wiley Stockemer, D. (2019) <i>Quantitative methods for social sciences. A practical introduction with examples in SPSS and STATA</i> . Springer International Publishing. Styler, W. (2021) Using Praat for linguistic research, https://wstyler.ucsd.edu/praat/		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acesta este principalul curs care dezvoltă competențe de cercetare în domeniu, competențe esențiale în dezvoltarea unor practici de intervenție bazate pe evidențe.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Grilă	50%

10.5 Seminar / laborator		Portofoliu de activități de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la fiecare sarcină			

Data completării
15.09.2024

Titular de disciplină



Data avizării în departament
17.09.2024

Director de departament